



## **Istituto Comprensivo "Montessori-Gobetti" – Caltagirone**

Via Montessori, 3 - 95041 Caltagirone (CT) - Tel 093321205

Cod. Meccanografico: CTIC8AX00P CF.: 82001350873

E-mail: [ctic8ax00p@istruzione.it](mailto:ctic8ax00p@istruzione.it) PEC: [ctic8ax00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ax00p@pec.istruzione.it) <http://icmontessoricaltagirone.edu.it>

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2024/2025**

#### **PREMESSA**

La **scuola dell'infanzia** si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. Il suo compito è quello di saper effettuare scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia; pertanto il Patto di Corresponsabilità Educativa vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza.

#### **L'Istituzione Scolastica si impegna a**

- Affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità.
- Stabilire un clima di accoglienza sereno e coinvolgente, in modo da guidare il bambino durante la fase iniziale di inserimento nella nuova realtà.
- Avviare il bambino a compiere le prime semplici azioni che possano renderlo autosufficiente nell'espletare le proprie necessità ed affrontare le attività ludiche/di lavoro.
- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola.
- Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento, aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini.
- Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola e una loro piena collaborazione educativa per definire norme di comportamento comuni.
- Motivare i bambini a relazionarsi, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali.
- Riconoscere ed agevolare, attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione, la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità.
- Organizzare tempi e spazi adeguati a creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino.
- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione.
- Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare alla socializzazione al gioco e alla creatività.
- Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali e linguistici.
- Promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

#### **La famiglia si impegna a:**

- Sostenere il lavoro educativo delle insegnanti, instaurando rapporti di reciproca collaborazione.

- Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia.
- Guidare il figlio ad affrontare il distacco momentaneo dall'ambiente familiare, mostrando interesse e fiducia nelle proposte della scuola.
- Sviluppare nel figlio le prime forme dell'agire autonomo anche vestendolo con indumenti pratici, facili da indossare, adeguati alle condizioni ambientali e di lavoro.
- Tenere a casa il/la figlio/a in caso non stia bene in modo da controllare l'evoluzione della malattia, nel rispetto anche degli altri bambini.
- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa.
- Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola.
- Prendere coscienza del regolamento dell'Istituto Comprensivo.
- Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente.
- Intrattenere un dialogo aperto e corretto con i docenti ed il personale, per affrontare e risolvere ogni difficoltà insorgente, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità.
- Provvedere sempre a prelevare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato, nel rispetto degli orari scolastici e della puntualità in ingresso e in uscita.
- Prestare attenzione alle comunicazioni e agli avvisi scolastici pubblicati nel sito della Scuola e nel registro elettronico.

### **Il bambino si impegna a:**

- Percepire l'insegnante come una figura di riferimento aperta e disponibile, a cui rivolgersi in caso di necessità.
- Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
- Comportarsi correttamente con gli insegnanti e con i propri compagni, nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico.
- Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.
- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune.
- Assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà.
- Orientarsi nella sezione prima e nella struttura scolastica poi, per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola.
- Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dai docenti.
- Riconoscere l'importanza della pulizia degli spazi in cui staziona; mettere in ordine, dopo l'utilizzo, gli strumenti di lavoro/gioco.

**La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona**

**fede. Caltagirone,\_\_\_\_\_**

**I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTÀ GENITORIALE**

-----

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Fabiana Bordieri**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs. n. 39/1993