



**UNIVERSITÀ  
DI TRENTO**



**CIRCLoS**

Centro Interuniversitario di Ricerca  
*Cognizione, Linguaggio e Sordità*

# **LE SORDITÀ: PICCOLA GUIDA INTRODUTTIVA**

**Francesco Pavani**

**CiMeC**  
Center for Mind/Brain Sciences

# **Orientarsi nelle sordità**

## **Alcuni concetti chiave**

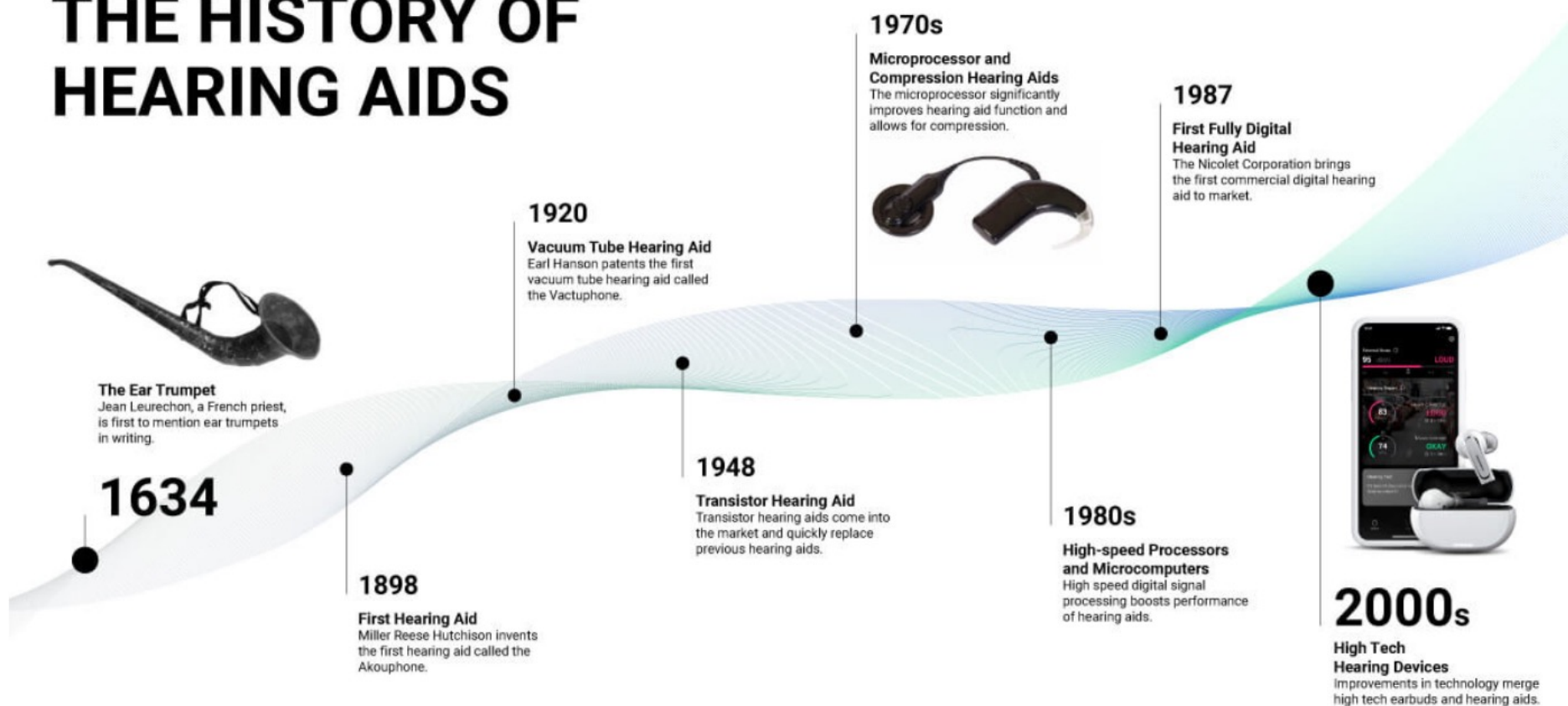
**Sordità precoce vs.  
tardiva**

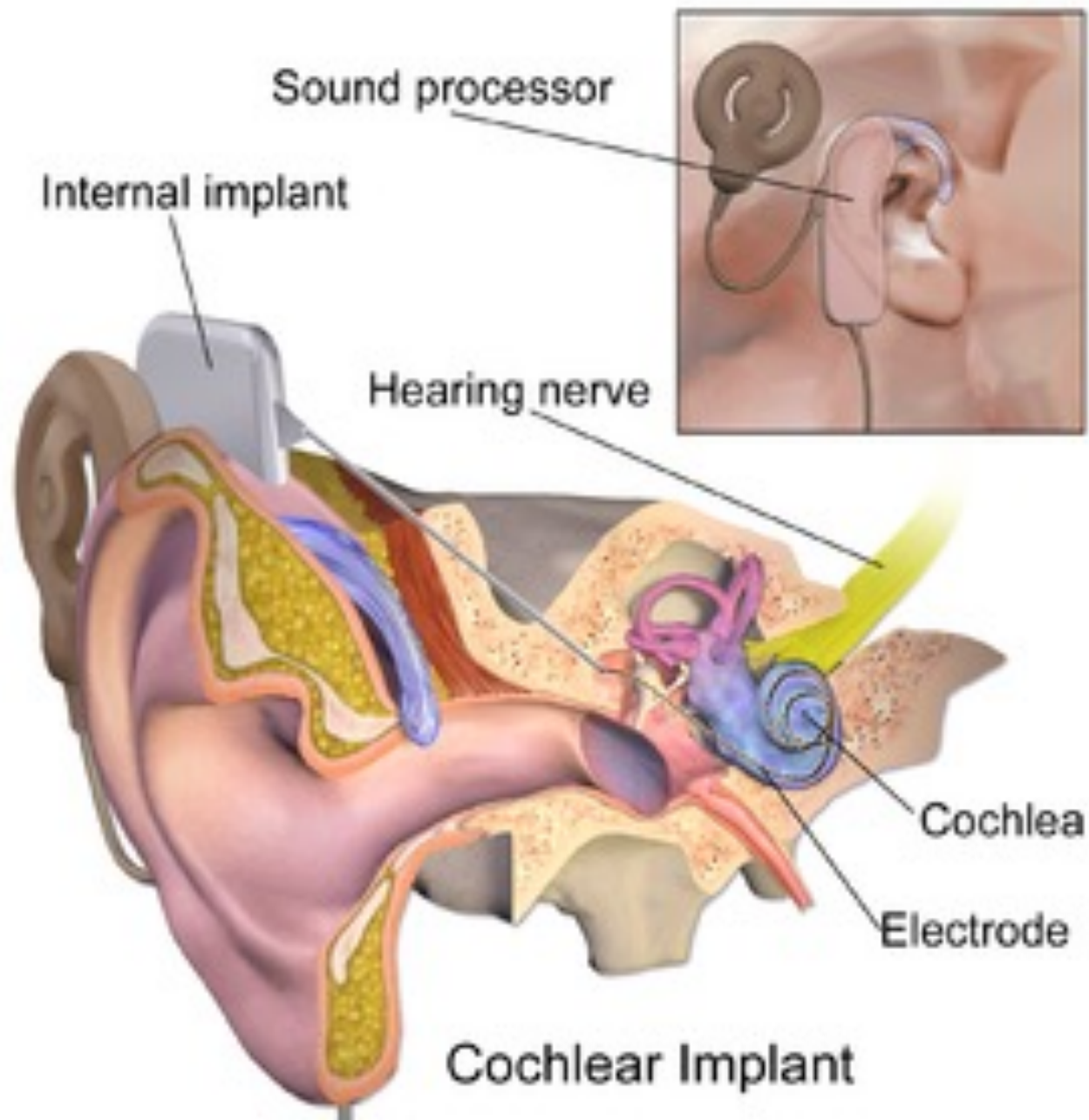
**Sordità completa  
vs. ipoacusia**

**Apparecchi acustici  
e impianti cocleari**

**Multisensorialità  
delle esperienze**

# THE HISTORY OF HEARING AIDS





[https://en.wikipedia.org/wiki/Cochlear\\_implant](https://en.wikipedia.org/wiki/Cochlear_implant)



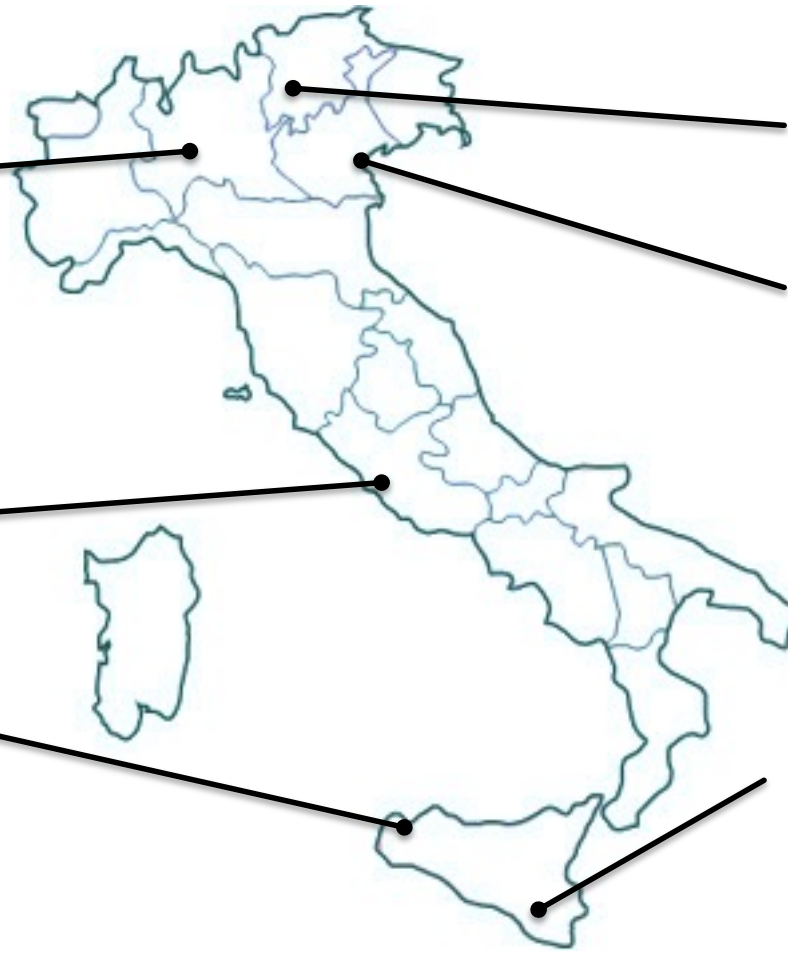
# CIRCLoS

Centro Interuniversitario di Ricerca  
*Cognizione, Linguaggio e Sordità*

Università di  
Milano-Bicocca  
Linguistica

A breve: ISTC-CNR  
Psicologia dello sviluppo  
Psicologia cognitiva  
Linguistica delle LS

Università di Palermo  
Pedagogia  
Psicologia



Università di Trento  
Neuroscienze cognitive

Università Ca' Foscari  
Venezia  
Linguistica  
Linguistica delle lingue dei segni

Università di Catania  
(sede di Ragusa)  
Socio-linguistica  
Linguistica delle lingue dei segni

# Per approfondire:

## Evento inaugurale



### Ricerca e formazione sulla sordità e sulle lingue dei segni Il contributo delle Università italiane

Convegno inaugurale del Centro  
Interuniversitario di Ricerca Cognizione,  
Linguaggio e Sordità (CIRCLeS)



Sala Magna dello Stej  
Rettorato dell'Università di Palermo  
Piazza Marina, Palermo  
Sabato 1 aprile 2023

# I seminari di CIRCLeS

Edizione 2024

In collaborazione con LaCAM ISTC CNR

## Seminari di approfondimento

**16 maggio**

**Sara Trovato e Anna Folchi**

"Storia di una donna e di una società udente. La condizione sociale delle donne sorde"

**13 giugno**

**Elena Mignosi**

"La LIS nella scuola come opportunità per bambini sordi e udenti: scelte organizzative, strategie e metodologie possibili dal nido alla scuola primaria"

**10 ottobre**

**Mirko Santoro e Claudio Baj**

"Insegnare e imparare la LIS, un libro polivalente!"

**12 dicembre**

**Chiara Bonsignori, Luca Lamano e Barbara Pennacchi**, con la collaborazione di **Rosaria Giuranna e Virginia Volterra**

"L'espressione artistica in LIS"

Tutti i seminari sono gratuiti e si svolgono online **seguendo il QR code** dalle 17:30 alle 19:00.

È previsto il servizio di interpretariato Italiano-LIS e la sottotitolazione via Zoom.

## Seminari di ricerca

**23 maggio**

**Carlo Cecchetto e Adrien Dadone**

"L'elefante nella stanza: iconicità e simultaneità: primo tempo"

**11 luglio**

**Olga Capirci**

"L'elefante nella stanza: iconicità e simultaneità: secondo tempo"

**12 settembre**

**Beatrice Giuliano**

"Alfabeto manuale e abilità di lettura. La modalità visivo-gestuale a supporto dell'apprendimento"

**14 novembre**

**Elena Fornasiero, Chiara Branchini e Charlotte Hauser**

"L'asimmetria soggetto/oggetto nella comprensione di frasi relative in LIS"

Il servizio di interpretariato è offerto dalle Università di CIRCLeS, da Università Roma "La Sapienza" e LaCAM ISTC CNR



# Per approfondire: Seminari di CIRCLeS, edizione 2024



**Volete rimanere aggiornati sui seminari CIRCLeS?**

Inviare una email a [sympa@list.cimec.unitn.it](mailto:sympa@list.cimec.unitn.it) scrivendo nell'oggetto "subscribe seminari-circles Nome Cognome"

o anche solo "subscribe seminari-circles"

# Per approfondire:

## Sordità infantile. Una discussione partecipata



UNIVERSITÀ DI TRENTO

**Sordità infantile**  
Una discussione partecipata

**Scuola dell'infanzia e primaria**  
Come promuovere l'apprendimento e la socializzazione

**25 gennaio 2022**  
dalle 18.00 alle 20.00



UNIVERSITÀ DI TRENTO

**Sordità infantile**  
Una discussione partecipata

**Scuola secondaria**  
Come promuovere l'apprendimento e la socializzazione

**8 febbraio 2022**  
dalle 18:00 alle 20:00



UNIVERSITÀ DI TRENTO

**Sordità infantile**  
Una discussione partecipata

**Psicologi**  
Attenzione e apprendimento nelle sordità

**7 settembre 2021**  
dalle 18.00 alle 20.00

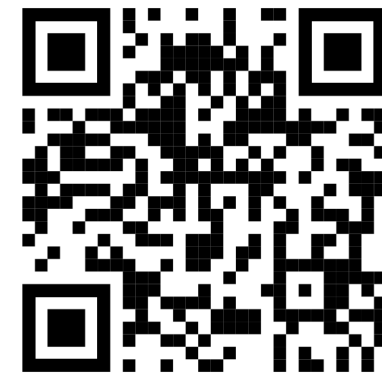


UNIVERSITÀ DI TRENTO

**Sordità infantile**  
Una discussione partecipata

**Pedagogisti**  
Perseguire l'inclusione in un periodo storico che impone il distanziamento sociale

**22 marzo 2022**  
dalle 18.00 alle 20.00







<https://www.who.int/publications/i/item/9789240020481>

Attenzione: la traduzione della versione italiana è spesso imprecisa, ma il documento è comunque utile e informativo. Non giudicatelolo dall'uso improprio di alcune parole!