OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" -

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

> Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO RIAPERTURA

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

II/la	sottoscritto/a		nato/a a	
		il	residente a	
Provinc	ia di	Via/Piazza		n
Codice Fiscale				, in qualità d
			[indicare se il partecipant	e rientra tra il personale
interno	alla Istituzione scol	astica, se appartiene ad a	ltra Istituzione scolastica, o	vvero se è dipendente d
altra P.	A., o se è esperto est	terno]		

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto:











INI	EK	VENTO A
I		Esperto per la scuola dell'infanzia percorso linguistico
I		tutor per la scuola dell'infanzia percorso STEM
I		tutor per la scuola dell'infanzia percorso linguistico
ļ		Esperto per la scuola Primaria percorso linguistico
İ		tutor per la scuola Primaria percorso linguistico
I		Esperto per la scuola secondaria di 1° grado percorso linguistico
ı		tutor per la scuola secondaria di 1° grado percorso STEM classi $1^{4}-2^{4}-3^{4}$ (segnare con x)
I		tutor per la scuola secondaria di 1° grado percorso linguistico
INT	ER	VENTO B
		Formatore percorso formativi di lingua di durata annuale per i docenti
		Formatore metodologia CLIL per i docenti
di (esį	sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità, in caso di necessità, a svolgere l'attività perto/tutor (cancellare la voce che non interessa) anche per corsi diversi da quello ato e per i quali possiede i requisiti necessari.
A ta	al fi	ne, <u>dichiara</u> , sotto la propria responsabilità:
1.	cł	ne i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
	•	residenza:
	•	indirizzo posta elettronica ordinaria:
	•	indirizzo posta elettronica certificata (PEC):
	•	numero di telefono:,
		utorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le omunicazioni;
2.	cc	essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di omunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da ancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3.	di	aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4.	di	aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5.	cc	prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo inferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento JE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.









Αi fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso Riapertura selezione e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che V. riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica vii. Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e ix. dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero,	nel	caso	in	cui	sussistano	situazioni	di	incompatibilità,	che	le	stesse	sono	le
seguent	i:												

non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma х.

- 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. [eventuale] essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];
- [eventuale] possedere il seguente titolo accademico o di studio [inserire il titolo richiesto ai fini xii. della partecipazione alla procedura in oggetto];
- [inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione xiii. scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].











Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data	Firma del Partecipante









fini Ai dell'attribuzione del punteggio il/la candidato/a dichiara di possedere seguenti titoli/certificazioni/esperienze ai sensi del D.P.R. 445/2000:

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PERCORSI FORMATIVI PER GLI ALUNNI – DOCENTE ESPERTO

DOCENTE ESPE	RTO POTENZIAMENTO (COMPETENZE STEM (DM	65)	
TITOLI CULTURALI		Descrizione del titolo	Punteggio attribuito dalla commissione	
Titoli di Studio	Punteggio relativo	e relativi punti dichiarati		
Laurea Vecchio ordinamento/ Magistrale/specialistica	5 punti			
Laurea triennale (in assenza di magistrale)	3 punti			
Seconda Laurea	2 punti			
Diploma scuola media superiore (in assenza di laurea)	1 punto			
Master post laurea I livello (afferente alla tipologia di progetto)	2 punti per ciascun titolo			
Master post laurea II livello (afferente alla tipologia di progetto)	3 punti per ciascun titolo			
Attività di formazione				
Attestati di percorsi formativi riferiti ai seguenti campi: - competenze STEM - competenze digitali - competenze di innovazione didattica	1 punto per ogni attestato di formazione (max 6 punti)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Esperienze in qualità di formatore nei settori attinenti alle tematiche	2 punti (max 8 punti)			
Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di esperto (PON/PNRR/Piano Estate) con conoscenza delle piattaforme	2 punti per ogni esperienza (max 6 punti)			
Esperienza di insegnamento in 2 punti per esperienza progetti relativi alle (max 6 punti) STEM/innovazione digitale				
A parità di punteggio precede il più g	iovane di età.			

Luogo e data	FIRMA	











GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PERCORSI FORMATIVI PER IL MULTILINGUISMO PER GLI ALUNNI/PER I DOCENTI – DOCENTE ESPERTO

DOCENTE ESPERTO PER IL MULTILINGUISMO (DM 65)						
TITOLI CULTURALI	Descrizione del	00				
Titoli di Studio			titolo e relativi punti dichiarati	attribuito dalla commissione		
Laurea Vecchio ordinamento/ Magistrale/specialistica in lingue	5 punti					
Laurea triennale in lingue (in assenza di magistrale)	3 punti					
Seconda Laurea	2 punti					
Diploma scuola media superiore (in assenza di laurea)	1 punto					
Master post laurea I livello (afferente alla tipologia di progetto)	2 punti per ciascun titolo					
Master post laurea II livello (afferente alla tipologia di progetto)	e alla 3 punti per ciascun titolo					
Attività di formazione						
Certificazioni riconosciute da Enti accreditati tipo linguistico B1, B2, C1, CLIL	B1 B2 C1 / CLIL	2 punti 3 punti 4 punti				
ESPERIENZE PROFESSIONALI						
Esperienze in qualità di formatore nei settori attinenti alle tematiche	2 punti (max 8 punti)					
Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di esperto (PON/PNRR/Piano Estate) con conoscenza delle piattaforme	2 punti per ogni esperienza (max 6 punti)					
Esperienza di insegnamento in progetti relativi alle lingue straniere o CLIL	2 punti per e (max 6 punti)	sperienza				
A parità di punteggio precede il più giovane di et	à.					

Luogo e data	FIRMA











GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PERCORSI FORMATIVI PER GLI ALUNNI – DOCENTE TUTOR

DOCENTE TUTOR POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM (DM 65)						
TITOLI CULTURALI		Descrizione del titolo	00			
Titoli di Studio	Punteggio relativo	e relativi punti dichiarati	dalla commissione			
Laurea Vecchio ordinamento/ Magistrale/specialistica	5 punti					
Laurea triennale (in assenza di magistrale)	3 punti					
Seconda Laurea	2 punti					
Diploma scuola media superiore (in assenza di laurea)	1 punto					
Master post laurea I livello (afferente alla tipologia di progetto)	2 punti per ciascun titolo					
Master post laurea II livello (afferente alla tipologia di progetto)	3 punti per ciascun titolo					
Attività di formazione						
Attestati di percorsi formativi riferiti ai seguenti campi: - competenze STEM - competenze digitali - competenze di innovazione didattica	1 punto per ogni attestato di formazione (max 6 punti)					
ESPERIENZE PROFESSIONALI						
Esperienze in qualità di formatore nei settori attinenti alle tematiche	2 punti (max 8 punti)					
Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di tutor (PON/PNRR/Piano Estate) con conoscenza delle piattaforme	2 punti per ogni esperienza (max 6 punti)					
Esperienza di insegnamento in progetti relativi alle STEM/innovazione digitale	2 punti per esperienza (max 6 punti)					
A parità di punteggio precede il più g	iovane di età.					

Luogo e data	FIRMA











GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PERCORSI FORMATIVI PER IL MULTILINGUISMO PER GLI ALUNNI- DOCENTE TUTOR

DOCENTE TUTOR PER IL MULTILINGUISMO (DM 65)						
TITOLI CULTURALI	Descrizione del	00				
Titoli di Studio			titolo e relativi punti dichiarati	attribuito dalla commissione		
Laurea Vecchio ordinamento/ Magistrale/specialistica in lingue	5 punti					
Laurea triennale in lingue (in assenza di magistrale)	3 punti					
Seconda Laurea	2 punti					
Diploma scuola media superiore (in assenza di laurea)	1 punto					
Master post laurea I livello (afferente alla tipologia di progetto)	2 punti per ciascun titolo					
Master post laurea II livello (afferente alla tipologia di progetto)	3 punti per ciascun titolo					
Attività di formazione						
Certificazioni riconosciute da Enti accreditati tipo linguistico B1, B2, C1, CLIL	B1 B2 C1 / CLIL	2 punti 3 punti 4 punti				
ESPERIENZE PROFESSIONALI	-	_				
Esperienze in qualità di formatore nei settori attinenti alle tematiche	2 punti (max 8 p	ounti)				
Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di Tutor (PON/PNRR/Piano Estate) con conoscenza delle piattaforme	2 punti per ogni esperienza (max 6 punti)					
Esperienza di insegnamento in progetti relativi 2 punti per esperienza alle lingue straniere o CLIL (max 6 punti)						
A parità di punteggio precede il più giovane di et	à.					

Luogo e data	FIRMA







