

## GIUDIZI EDUCAZIONE CIVICA

GIUDIZIO	VOTO
Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno/a collega le informazioni acquisite e le traduce in esperienze concrete. Apporta contributi personali e originali. Esprime e manifesta, in modo autonomo, riflessioni sui valori di cittadinanza, esercitando influenze positive sul gruppo.	<b>10</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti bene organizzate. L'alunno/a sa collegare le informazioni alle esperienze vissute con buona pertinenza, apportando contributi personali e originali. Si assume responsabilità nel proprio lavoro e verso il gruppo. Esprime – attraverso comportamenti coerenti – la consapevolezza dei valori della cittadinanza e della convivenza civile.	<b>9</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono organizzate. L'alunno/a sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nella quotidianità. Sa collegare quanto studiato alle esperienze vissute con buona pertinenza. Assume con serietà le responsabilità che gli vengono affidate. Adotta comportamenti coerenti ai principi della convivenza civile, della democrazia e della cittadinanza.	<b>8</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono organizzate e recuperabili con il supporto del docente. L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	<b>7</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno/a – opportunamente guidato – riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile e porta a termine consegne e responsabilità affidate. Esprime alcune semplici riflessioni sui valori di cittadinanza e sa spiegarne in modo semplice l'importanza.	<b>6</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunno/a se guidato riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, ma non sempre riesce a metterli in atto e a riconoscere in autonomia gli atteggiamenti negativi. Solo se sollecitato, si assume semplici responsabilità che gli vengono affidate.	<b>5</b>