

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Voto	Criteri per la valutazione	
	ORALE	SCRITTO/PRATICO/GRAFICO
4	L'alunno mostra lacune nell'acquisizione dei contenuti oltre che nell'esposizione orale	L'elaborato è gravemente incompleto con molti e gravi errori.
5	L'alunno ha acquisito in maniera frammentaria i concetti di base che espone in modo incompleto	L'elaborato è incompleto e presenta errori anche ripetuti.
6	L'alunno mostra di possedere i concetti essenziali che espone in modo sintetico, seppur con qualche approssimazione e imprecisione.	L'elaborato presenta errori non gravi o imprecisioni ripetute, pur delineando un livello essenziale di competenze raggiunte.
7	L'alunno dimostra di saper organizzare i contenuti e li espone in modo corretto.	L'elaborato è corretto con qualche imprecisione o qualche errore sporadico.
8	L'alunno dimostra di aver organizzato e approfondito i concetti e li sa esporre ordinatamente.	L'elaborato pienamente corretto e svolge la consegna in modo adeguato.
9	L'alunno ha approfondito i contenuti e li espone in modo sostanzialmente autonomo interagendo con l'interlocutore	L'elaborato è pienamente adeguato alla consegna, graficamente ordinato, molto preciso con tratti di originalità creativa.
10	L'alunno ha approfondito e rielaborato in modo originale i contenuti e li espone in modo autonomo e brillante.	L'elaborato presenta caratteri di eccellenza (problem solving), originalità e sviluppo creativo della consegna.