

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	GIUDIZIO	INDICATORI	
RESPONSABILITÀ	Ottimo	L'alunno si distingue per:	<ul style="list-style-type: none"> –un comportamento sempre responsabile in classe e nelle attività extracurricolari (visite guidate, viaggi, conferenze, gare, ecc.); –sapersi assumere autonomamente le proprie responsabilità; –l'utilizzo corretto dei locali, delle attrezzature e del materiale didattico.
	Distinto	L'alunno generalmente:	<ul style="list-style-type: none"> –tiene un comportamento responsabile in classe e nelle attività extracurricolari (visite guidate, viaggi, conferenze, gare, ecc.); –assume le proprie responsabilità; –utilizza correttamente i locali, le attrezzature e il materiale didattico.
	Buono	L'alunno talvolta:	<ul style="list-style-type: none"> –tiene un comportamento non pienamente responsabile in classe e nelle attività extracurricolari (visite guidate, viaggi, conferenze gare, ecc.); –deve essere sollecitato ad assumersi le proprie responsabilità; –utilizza in modo non adeguato i locali, le attrezzature e il materiale didattico.
	Sufficiente	L'alunno spesso:	<ul style="list-style-type: none"> –tiene un comportamento poco responsabile in classe e nelle attività extracurricolari (visite guidate, viaggi, conferenze gare, ecc.); –non sa assumersi le proprie responsabilità; –utilizza in modo non
		RESPONSABILITÀ	

			<p>adeguato i locali, le attrezzature e il materiale didattico.</p>	
	Quasi sufficiente	L'alunno abitualmente:	<ul style="list-style-type: none"> -tiene un comportamento non responsabile in classe e nelle attività extracurricolari (visite guidate, viaggi, conferenze, gare, ecc.); -non sa assumersi le proprie responsabilità; -adotta comportamenti che possono causare danni ai locali, alle attrezzature e al materiale didattico. 	
FREQUENZA E PUNTUALITÀ	Ottimo	L'alunno si distingue per:	<ul style="list-style-type: none"> -il rispetto dell'orario delle lezioni (entrata, uscita, intervallo); -l'esecuzione puntuale dei compiti assegnati; -puntualità nel portare sempre il materiale scolastico necessario; -il rigore nel rispettare le consegne e la puntualità nel riportare le comunicazioni scuola-famiglia. 	FREQUENZA E PUNTUALITÀ
	Distinto	L'alunno generalmente:	<ul style="list-style-type: none"> -rispetta dell'orario delle lezioni (entrata, uscita, intervallo); -esegue i compiti assegnati; -porta il materiale scolastico necessario; -rispetta le consegne ed è puntuale nel riportare le comunicazioni scuola-famiglia. 	
	Buono	L'alunno talvolta:	<ul style="list-style-type: none"> -non rispetta l'orario delle lezioni (entrata, uscita, intervallo); -non esegue i compiti assegnati; -non porta il materiale scolastico necessario; -non rispetta le consegne e non è puntuale nel riportare le 	

			comunicazioni scuola-famiglia.	
	Sufficiente	L'alunno spesso:	<ul style="list-style-type: none"> -non rispetta l'orario delle lezioni (entrata, uscita, intervallo); -non esegue i compiti assegnati; -non porta il materiale scolastico necessario; -non rispetta le consegne e non è puntuale nel riportare le comunicazioni scuola-famiglia; -si assenta. 	
	Quasi sufficiente	L'alunno abitualmente:	<ul style="list-style-type: none"> -non rispetta l'orario delle lezioni (entrata, uscita, intervallo); -non esegue i compiti assegnati; -non porta il materiale scolastico necessario; -non rispetta le consegne e non è puntuale nel riportare le comunicazioni scuola-famiglia; -si assenta; -non giustifica le assenze. 	

--	--	--	--	--

	GIUDIZIO	INDICATORI		
--	-----------------	-------------------	--	--

PARTECIPAZIONE	Ottimo	L'alunno si distingue per:	<ul style="list-style-type: none"> -partecipazione al dialogo educativo e collaborazione costruttiva; -contributo personale anche nel lavoro con i pari. 	PARTECIPAZIONE
	Distinto	L'alunno generalmente:	-è attento, partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo e collabora con i pari.	
	Buono	L'alunno talvolta:	-non è attento, non partecipa al dialogo educativo e mostra difficoltà a collaborare nei lavori di gruppo.	
	Sufficiente	L'alunno spesso:	-non è attento, non partecipa al dialogo educativo e non	

			collabora con i pari.	
	Quasi sufficiente	L'alunno abitualmente:	–ostacola il normale svolgimento dell'attività scolastica.	
RISPETTO	Ottimo	L'alunno si distingue per:	–la capacità di stabilire rapporti corretti ed educati con gli adulti e i coetanei; –interazione positiva con i compagni durante le attività scolastiche ed extrascolastiche.	RISPETTO
	Distinto	L'alunno generalmente:	–stabilisce rapporti corretti ed educati con gli adulti e i coetanei; –è integrato nel gruppo classe e collabora.	
	Buono	L'alunno talvolta:	–non riesce a stabilire rapporti corretti ed educati con gli adulti e i coetanei; –non riesce ad integrarsi nel gruppo classe.	
	Sufficiente	L'alunno spesso:	–non riesce a stabilire rapporti corretti ed educati con gli adulti e i coetanei; –non riesce ad integrarsi nel gruppo classe.	
	Quasi sufficiente	L'alunno abitualmente:	–assume atteggiamenti scorretti nei confronti degli insegnanti e dei compagni, riportando dei provvedimenti disciplinari sul registro di classe.	